

**Danish B – Higher level – Paper 1**  
**Danois B – Niveau supérieur – Épreuve 1**  
**Danés B – Nivel superior – Prueba 1**

Wednesday 4 May 2016 (afternoon)  
 Mercredi 4 mai 2016 (après-midi)  
 Miércoles 4 de mayo de 2016 (tarde)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Question and answer booklet – Instructions to candidates**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[60 marks]**.

**Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats**

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[60 points]**.

**Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[60 puntos]**.



**Tekst A — Elevers adgang til internettet ødelægger undervisningen**

Svar på følgende spørgsmål baseret på **afsnit 1**.

1. Hvad er danske elevers holdning til brugen af internettet, når der er undervisning?

.....

2. Hvor mange elever vil gerne have, at læreren slukker for internettet?

.....

3. Nævn **én** af de problematiske ting, som eleverne bruger internettet til i timerne.

.....

Find det ord eller udtryk i **afsnit 2**, der har følgende betydning.

**Eksempel: Underviserne**

..... **lærerne** .....

4. næsten

.....

5. pligt

.....



6. streng

.....

7. slukke

.....

8. dialog

.....

Baseret på afsnit 6, vælg det rigtige svar fra A, B, C, D. Skriv bogstavet i boksen.

9. Hvorfor kan eleverne ikke bare lade være med at tage computeren med i skole?

- A. Fordi al undervisningen foregår online.
- B. Fordi computerne har en vigtig funktion i timerne.
- C. Fordi mange elever er afhængige af sociale medier.
- D. Fordi mange elever ville blive sure.

10. Hvordan mener Helle Mathiasen bedst, man kan løse problemet?

- A. Eleverne skal have mere idræt, så de ikke bare sidder foran computerne.
- B. Eleverne skal lære, hvordan de håndterer computerne i timerne.
- C. Lærerne skal udvikle nye færdigheder, så de kan blive bedre til at styre eleverne.
- D. Lærerne skal være hårdere, så eleverne lærer at være disciplinerede i timerne.



**Tekst B — Anmeldelse af tv-dramaserien 1864**

Svar på følgende spørgsmål. Basér dit svar på afsnit 1 og 2.

11. Hvilket ord eller udtryk fra linje 1–5 viser, at serien er blevet debatteret intenst?

.....

12. Hvad har mediernes rolle været i forhold til tv-serien 1864?

.....

13. Hvad er anmeldelsen særlig negativ overfor?

.....

14. Nævn et eksempel på noget, som anmeldelsen er positiv overfor.

.....

Vælg det rigtige svar fra A, B, C, D. Skriv bogstavet i boksen.

15. Hvad betyder det, "at målet helliger midlet" (linje 21)?

- A. At det er acceptabelt at bruge ufine metoder, hvis ens intention er god.
- B. At det er ligegyldigt, hvordan man gør noget, for resultatet bliver alligevel det samme.
- C. At man altid skal gøre det, der er moralsk korrekt, også selvom det er mere besværligt.
- D. At man skal gøre tingene på den måde, man selv synes er bedst.

16. Hvad betyder "værner" (linje 23)?

- A. accepterer
- B. beskytter
- C. elsker
- D. forstår



Sætningerne herunder er enten rigtige eller forkerte. Sæt baseret på afsnit 3 og 4 et kryds [X] ved det rigtige svar, og skriv derefter et relevant citat fra teksten, der underbygger dit svar. Både et korrekt kryds [X] og citat er nødvendigt for at få point.

Rigtigt    Forkert

**Eksempel: Heltene er en blanding af mænd og kvinder?**

  

**Begrundelse: Heltene er til gengæld sigøjnerne, brødrene Peter og Laust, samt pigen Inge. ....**

17. Generelt har skuespillet været utrolig dårligt.

  

Begrundelse: .....

18. Bent Mejdings karakter Severin spiller en vigtig rolle i serien.

  

Begrundelse: .....

19. Sarah-Sofie Boussnina står for den bedste skuespilpræstation.

  

Begrundelse: .....



Find det ord i højre kolonne, som meningsmæssigt kan erstatte et af ordene i kolonnen til venstre. Basér dit svar på **afsnit 6**.

**Eksempel: væsentligste (linje 31)**

**20.** omstridte (linje 32)

**21.** glødende (linje 33)

**22.** udslagsgivende (linje 35)

**23.** forskellige (linje 35)

- A.** afgørende
- B.** akademiske
- C.** anderledes
- D.** brændende
- E.** interessante
- F.** kontroversielle
- G.** relevante
- H.** ulmende
- I.** unikke
- J.** **vigtigste**



**Tekst C — Bulbjerg**

24. Fra sætningerne A til J vælg de **fire** sætninger, som er rigtige ifølge tekst C. Basér dit svar på linje 1–16, og skriv bogstavet i boksene i vilkårlig rækkefølge. [4 point]

Eksempel:

**A. Personerne er ude i naturen**

**B. Personerne bruger lidt tid på at vænne sig til lyset.**

**C. Personerne stopper, fordi en af cyklerne har et fladt dæk.**

**D. Personerne kan ikke trække vejret, fordi de har været under vandet.**

**E. Personerne synes, at der er en dårlig lugt i området.**

**F. Personerne er tæt på vandet.**

**G. Personerne ved ikke, hvor de er.**

**H. Sebastian er ikke bange.**

**I. Personerne bliver mere og mere utrygge ved situationen.**

**J. Personerne kan høre andre mennesker i nærheden.**

Svar på følgende spørgsmål. Basér dit svar på linje 17–25.

25. Hvilket ord eller udtryk viser, at fortælleren synes, at den anden forælder er for sød ved Sebastian?

.....

26. Hvilket ord eller udtryk viser, at fortælleren er nervøs?

.....

27. Hvilket ord eller udtryk viser, at skoven ses som noget farligt?

.....



Vælg det rigtige svar fra A, B, C, D. Skriv bogstavet i boksen.

28. Hvad siger det om Sebastian, når der står "så brød han sammen" (linje 22)?

- A. At han er utilfreds
- B. At han er sulten og tørstig
- C. At han er fysisk udmattet
- D. At han er vred

29. Hvilket af følgende beskriver bedst forholdet mellem forældrene?

- A. Anspændt
- B. Hysterisk
- C. Jaloux
- D. Træt

Match den første del af sætningen med den passende slutning til højre. Skriv det korrekte bogstav i de viste bokse. Basér dine svar på linje 26–35.

Eksempel: fortælleren tænker på...

A

30. Fortælleren er nervøs for...

31. Fortælleren føler...

32. Vimplen på Sebastians cykel symboliserer...

- A. at Sebastian snart skal begynde i skole.
- B. at Sebastian er mentalt tilbagestående.
- C. at han/hun ikke har mere energi tilbage.
- D. at Sebastian lige har haft fødselsdag.
- E. at Sebastians tænder ikke vil udvikle sig normalt.
- F. at det er på tide at komme videre.
- G. at familien nok skal klare sig på trods af problemerne.
- H. at der er problemer under overfladen.





**Tekst D — Grønland er langt fra et offer for klimaforandringer**

Sætningerne herunder er enten rigtige eller forkerte. Sæt et kryds [X] ved det rigtige svar og skriv derefter et relevant citat fra teksten, der underbygger dit svar. Både et korrekt kryds [X] og citat er nødvendigt for at få point.

Rigtigt    Forkert

33. De fleste grønlandere mener, at de har et ansvar for klimaforandringer.

Begrundelse: .....

34. Grønlandere føler ikke altid, at der bliver lyttet nok til dem.

Begrundelse: .....

35. Grønlandere vil kun acceptere olieboringer, hvis der bliver passet på naturen.

Begrundelse: .....

36. Klimaforandringer vil gøre det sværere at udvinde de naturlige ressourcer.

Begrundelse: .....



Fyld det følgende skema ud ved at præcisere, hvem eller hvad de understregede ord refererer til.

I sætningen/frasen...	refererer ordet/ordene...	til...
<b>Eksempel:</b> ...en inuit, <u>der</u> ... (linje 1-2)	"der"	.....en inuit .....
<b>37.</b> De forsøger <u>selv</u> ... (linje 7)	"selv"	.....
<b>38.</b> ...bliver ophøjet til <u>de primære symboler</u> i debatten... (linje 17-18)	"de primære symboler"	.....
<b>39.</b> ...udnyttelse af <u>områdets</u> ressourcer... (linje 20-21)	"områdets"	.....
<b>40.</b> ...selv om <u>de</u> vil påvirke... (linje 25)	"de"	.....

Hvilke ord eller fraser kan fyldes i hullerne i linje 32-43? Vælg fra listen nedenfor og skriv nedenfor.

- AT                      ELLER                      HVILKET                      I STEDET                      OG                      PÅ DEN MÅDE                      SOM
- DERUDOVER                      FOR ØVRIGT                      HVIS                      MEN                      **OM**                      PÅ TRODS AF

**Eksempel:** [ - X - ] ..... **om** .....

- 41.** [ - 41 - ]
- 42.** [ - 42 - ]
- 43.** [ - 43 - ]
- 44.** [ - 44 - ]



45. [ - 45 - ]

.....

46. [ - 46 - ]

.....



16EP11

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

**Tekst E — Statsminister Helle Thorning-Schmidts Nytårstale 1. januar 2014**

Match resuméerne med afsnittene i teksten. Skriv det korrekte bogstav i boksene.

**Eksempel: Afsnit ❶**

- A. Mange i udlandet er misundelige på den danske model.
- B. Det er vigtigt, at de offentlige penge går til at hjælpe hele befolkningen.
- C. Den foregående periode har været præget af krise.**
- D. Der er ikke længere krise i Danmark.
- E. Dagens Danmark er resultatet af en række historiske beslutninger.
- F. Det er vigtigt, at vi støtter bankerne og de private selskaber.
- G. I det moderne Danmark er det nødvendigt, at folk klarer sig selv mere og mere.
- H. Danmark er et trygt land at bo i.
- I. Det er nødvendigt, at de offentlige budgetter ikke vokser.
- J. Det er vigtigt, at vi ikke pludselig bruger for mange penge.

47. Afsnit ❷

48. Afsnit ❸

49. Afsnit ❹

50. Afsnit ❺

Find det ord eller udtryk i **afsnit ❷**, der betyder det følgende.

51. At to ting er forbundne.

.....

52. At have under kontrol.

.....

53. At følge nogle regler.

.....



54. At have et godt og solidt grundlag.

.....

55. Ikke at give slip.

.....

Vælg det rigtige svar fra A, B, C, D. Skriv bogstavet i boksen.

56. Hvilket af følgende udsagn er korrekt ifølge talen?

- A. Statsministeren siger, at der ikke vil blive ændret på skatten i det næste år.
- B. Statsministeren siger, at skatten vil komme til at falde en lille smule.
- C. Statsministeren siger, at skatten vil komme til at stige en del.
- D. Statsministeren siger ikke noget om, hvor høj skatten bør være.

57. Hvilket af følgende beskriver bedst talens tone?

- A. Lidt negativ men med tro på, at det bliver bedre snart.
- B. Lidt negativ og urolig for, om den danske model kan overleve.
- C. Positiv men forsigtig i forhold til den næste tid.
- D. Positiv men urolig over for, hvad der vil ske det kommende år.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



16EP14

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



16EP15

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



16EP16